

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Мишутка»
(МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Прокопьевска

Матвеева
Н. Б. Матвеева

«19» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 15 «Мишутка»

Барковская Р.М.
Барковская Р.М.

«17» февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения заседания
педагогического совета МАДОУ
Детский сад № 15 «Мишутка»

Протокол № 3

от «16» февраля 2024 г.

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Мишутка»**

на период 2024–2027 годы

Прокопьевский ГО, 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт программы развития.....	4
3. Информационная справка.....	9
4. Характеристика окружающего социума.....	11
5. Сведения о кадровом обеспечении.....	12
6. Характеристика достижений организации.....	12
7. Основания для разработки программы развития.....	15
8. Основные направления развития организации.....	17
9. Мероприятия по реализации программы развития.....	19
10. Механизмы реализации программы развития.....	23
11. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	24
12. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	25

1.Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Мишутка» (далее – ДООУ) - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребности общества.

В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Мишутка»
Документы,	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской

<p>послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Устав МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка». 9. Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка».</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Барковская Рамиля Маратовна, заведующий, Горшунова Анастасия Сергеевна, старший воспитатель.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание развивающей информационно-образовательной и здоровьесберегающей среды дошкольного учреждения, способствующей развитию у воспитанников равных</p>

	<p>стартовых возможностей при поступлении в школу и дальнейшему успешному обучению в общеобразовательных учреждениях.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрить дистанционные образовательные технологий и элементы электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизировать системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создать открытые и доступные системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 6. Повысить безопасность в организации в отношении детей, работников и посетителей. 7. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной (РППС) среды. 2. Ранняя профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

	<p>6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.</p> <p>9. «Бесшовный» переход от дошкольного к начальному общему образованию.</p> <p>10. Оптимизация работы с кадрами.</p> <p>11. Внедрение наставничества среди педагогических работников.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в</p>

	<p>грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>

	Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка».

3. Информационная справка об организации

Сведения об организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Мишутка». (далее - детский сад, организация) размещён в двухэтажном здании, построенном в 1964 г., реконструкция здания - 2012 г. по типовому проекту.

Учредитель: муниципальное образование Прокопьевский городской округ, Управление образования администрации города Прокопьевска, проспект Шахтеров, 31, Прокопьевск, Кемеровская область, 653000, Россия; тел. (38 42) 61-23-95; e-mail: obrazov-prok27@mail.ru; web: <http://edu-prk.do.am>.

МАДОУ «Детский сад № 15 «Мишутка» функционирует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации города Прокопьевска № 1102 от 09.12.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 29.06.2016 г. серия 42Л01 № 0003246, регистрационный № 16188. Лицензия предоставлена бессрочно.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 4 групповые комнаты, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках: списочный состав контингента детей в МАДОУ на 01.09.2023 г. составляет 114 детей.

В настоящее время в организации функционирует 4 группы, из них:

1 группа – вторая младшая, 28 воспитанников.

2 группа – средняя, 28 воспитанников.

3 группа – старшая, 29 воспитанников.

4 группа – подготовительная, 29 воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	83%
Неполная с матерью	19	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	24%
Два ребенка	58	51%
Три ребенка и более	29	25%

4. Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»;
- МКУ «Детский дом № 7 «Дружба»;
- Библиотека № 23 «Маяк»;
- МАУК «ДК им. Маяковского»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Космонавтик».

Специалисты МБУЗ «Детская городская поликлиника № 2» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Средней общеобразовательной школе № 35» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования воспитанников.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 23» наше учреждение проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия для воспитанников.

Сотрудничество с МАУК «ДК им. Маяковского» позволяет организовать процесс развития и социализации детей более успешным и полноценным.

Сотрудничество с МКУ «Детский дом № 7 «Дружба» способствует обеспечению социально-психологических условий вхождения воспитанников детского дома в общество.

5. Сведения о кадровом обеспечении

Общее количество педагогических работников – 10 человек (8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – на 100%;
- младшие воспитатели – на 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее - 7 чел. Средне профессиональное - 3 чел.	Высшая - 6 чел. Первая - 3 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет - 1 чел. от 5 до 10 лет - 1 чел. От 10 до 15 лет – 0 чел. Свыше 15 лет - 8 чел.

6. Характеристика достижений организации

В 2022 году МАДОУ «Детский сад 2№ 15 «Мишутка» признан муниципальной инновационной площадкой I уровня на тему «Ранняя

профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения в течение 2022 – 2023 учебного года проявляли свою профессиональную активность, приняв участие в конкурсах на разных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Дата участия	Результат
Всероссийский форум «Воспитатели России»	Март 2023	сертификат
Всероссийский конкурс «Лучший лэпбук»	Декабрь 2022	1 место
Всероссийский конкурс «Гордость России, педагогический проект»	Февраль 2023	1 место
Всероссийский конкурс проводимый в рамках V сибирского научно –образовательного форума, 2023 «Лучший экспонат» Всероссийский конкурс	Апрель 2023	1 место
Региональный конкурс лучших практик применения технологий бережливого производства «Эффективный проект»	Февраль 2023	сертификат
Международный конкурс «Метнодисе»	Май 2023	золотая медаль
Всероссийский конкурс «Росточек»	Май 2023	серебряная медаль
Областной конкурс Кузбасского научно-образовательного форума-2023	Март 2023	участие
Областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса 21 века»	Июнь 2022	участие
Городской фестиваль «Прокопьевский Арбат»)	Август 2022, Июнь 2023	участие
Благотворительные акции «Цветы для Вас!», «Подарок другу», «Согреем детские сердца»	Сентябрь, октябрь 2022	участие

Педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах разного уровня, а также публикуют статьи в сборниках Международного и Всероссийского образовательного портала.

В течение 2022 – 2023 учебного года 10 педагогов (100%) приняли участие в 10 методических мероприятиях разного уровня для распространения опыта педагогической деятельности и совершенствования профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах на различных уровнях.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Дата	Результат
Международная викторина «Правила этикета»	Май 2023	1 место
Детско-юношеская викторина «Рисуем Победу»	Май 2023	1 место
Всероссийский конкурс «Моя Родина»	Апрель 2023	3 место
Международный творческий конкурс «Наследники Победы»	Апрель 2023	1 место
Международный конкурс ПДД «Светофор»	Апрель 2023	1 место
Всероссийская викторина «Животный мир»	Март 2023	1 место
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	Март 2023	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	Март 2023	1 место
Региональный конкурс «Мир через призму»	Февраль 2023	участие
Региональный творческих работ «Дивная осень»	Ноябрь 2022	1 место
Городской конкурс детского творчества «Ее величество сказка»	Октябрь 2022	3 место
Городской конкурс детского творчества «Юные таланты Прокопьевска, 2023	Февраль 2023	1 место
Городской конкурс детского творчества «Этот удивительный мир космоса...»	Март 2023	2 место
Городской конкурс творческих работ «Полицейский Дядя Степа»	Апрель 2023	3 место
Городской конкурс чтецов	Март 2023	3 место
Городской танцевальный конкурс «Калейдоскоп талантов»	Апрель 2023	3 место

7. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития организации.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Использование инновационных подходов к организации методической работы.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов,	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному

	образовательному процессу.	программ, технологий и форм работы в детском саду.	совершенствованию .
Месторасположение детского сада.	Открытие в 2024 году нового детского сада МАДОУ «Детский сад № 7» (риски)	Дооснастить учреждение цифровой образовательной средой.	Недостаточное финансирование системы образования.
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Недостаток творческой инициативы педагогов в различных направлениях совместной деятельности.
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности).	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

совместных работ детей и родителей.			
-------------------------------------	--	--	--

8. Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Ранняя профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Разработка плана по взаимодействию с социальными партнерами.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: технической и речевой направленности.

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

8. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. «Бесшовный» переход от дошкольного к начальному общему образованию.

Тесное взаимодействие с МБОУ «Средней общеобразовательной школой № 35» города Прокопьевска.

10. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять выпускников среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

11. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки реализации	Результат
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)				
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль, 2024	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март, 2024	План
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий хозяйством	2024-2025	Акты приемки
Ранняя профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования				

1	Разработка плана по взаимодействию с социальными партнерами	Старший воспитатель	Февраль-март 2024	План
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий, Старший воспитатель	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель, 2024	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель воспитатели	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март, 2024	Протокол заседания педсовета
Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте				
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь, 2024	План
3	Обучение ответственного	Заведующий	По плану	Документы об

	за ведение госпаблика		мероприятий	обучении
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации				
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль, 2024	Протокол заседания педсовета
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март, 2024	Протокол
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024-2025	Оформление аналитической справки
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль, 2024	Анкеты для педагогов и родителей
Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда				
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март, 2024	Протокол
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный	Апрель, 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации				
1	Определение основных	Заведующий	Первое	Приказы

	положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий хозяйством	полугодие 2024	Локальные нормативные акты детского сада
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
3	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения
Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся				
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель Воспитатели	Февраль, 2024	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Старший воспитатель Воспитатели	Март, 2024	План
«Бесшовный» переход от дошкольного к начальному общему образованию				
1	Разработка плана мероприятий сотрудничества со школой	Старший воспитатель	Февраль, 2024	План
Оптимизация работы с кадрами				
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять выпускников среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль, 2024	Перечень

2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мер
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами
Внедрение наставничества среди педагогических работников				
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий, Старший воспитатель	Февраль, 2024	Приказ руководителя
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2023	Дорожная карта
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет

10. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

11. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и

переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

12. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
2. Ранняя профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Создание комплекса необходимых научно-методических, организационно- педагогических, нормативно-правовых, информационных условий для обеспечения качественного функционирования процесса раннего профессионального самоопределения детей старшего дошкольного возраста.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.

	Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона.
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 40 % документооборота детского сада в электронный вид.
6. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада.
9. «Бесшовный» переход от дошкольного к начальному общему образованию	В среднем у 98% детей должны быть сформированы показатели компетенций, необходимых для обучения в школе.
10. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».