

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Мишутка»
за 2023-2024 учебный год

Содержание

1.	Общая характеристика ДОО.	4
2.	Особенности образовательного процесса.....	7
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	14
4.	Результаты деятельности ДОО.....	22
5.	Кадровое потенциал.....	24
6.	Финансовые ресурсы и их использование.....	27
7.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	27

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОО

Тип, вид, статус, наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Мишутка». Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МАДОУ «Детский сад №15».

Лицензии на образовательную и медицинскую деятельность:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, № 16188 от 29 июня 2016 года, серия 42Л01 № 0003246, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО № 4201002692 от 25 февраля 2014 г. № ЛО 42-01-002692, приложение № 1 от 25 февраля 2014 г. № ЛО 42-01-002692, выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

Местонахождение:

Юридический адрес: 653045, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Шишкина, 45а.

фактический адрес: 653045, Российская Федерация, Кемеровская область- Кузбасс, город Прокопьевск, улица Шишкина, дом № 45а.

ДОО расположено в благоустроенном районе города, располагает удобным транспортным местоположением.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Год ввода в эксплуатацию: 30 ноября 2012 года распоряжение администрации города Прокопьевска от 31.11.2012 №3203-р "О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 15 "Мишутка".

В 2023-2024 учебном году в ДОО функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Общая численность 117 ребенка. (Таблица 1.)

Наполняемость групп

Таблица 1.

№	Группы	Количество групп	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1.	«Выдумляндия»	1	3-4 года	31
2.	«Лимпопо»	1	4-5 лет	28
3.	«Зазеркалье»	1	5-6 лет	29
4.	«Лукоморье»	1	6-7 лет	29

Структура управления:

Органы государственно-общественного управления. Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов органов самоуправления, и их компетенция определяется Уставом ДОО.

Управление строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ.

Целью управленческой деятельности - внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

В образовательном учреждении разработана нормативно-организационная документация в соответствии с нормативно-правовыми основами функционирования и развития системы дошкольного образования: *Устав, договоры, правила, положения, инструкции.*

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливался Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации (таблица 2).

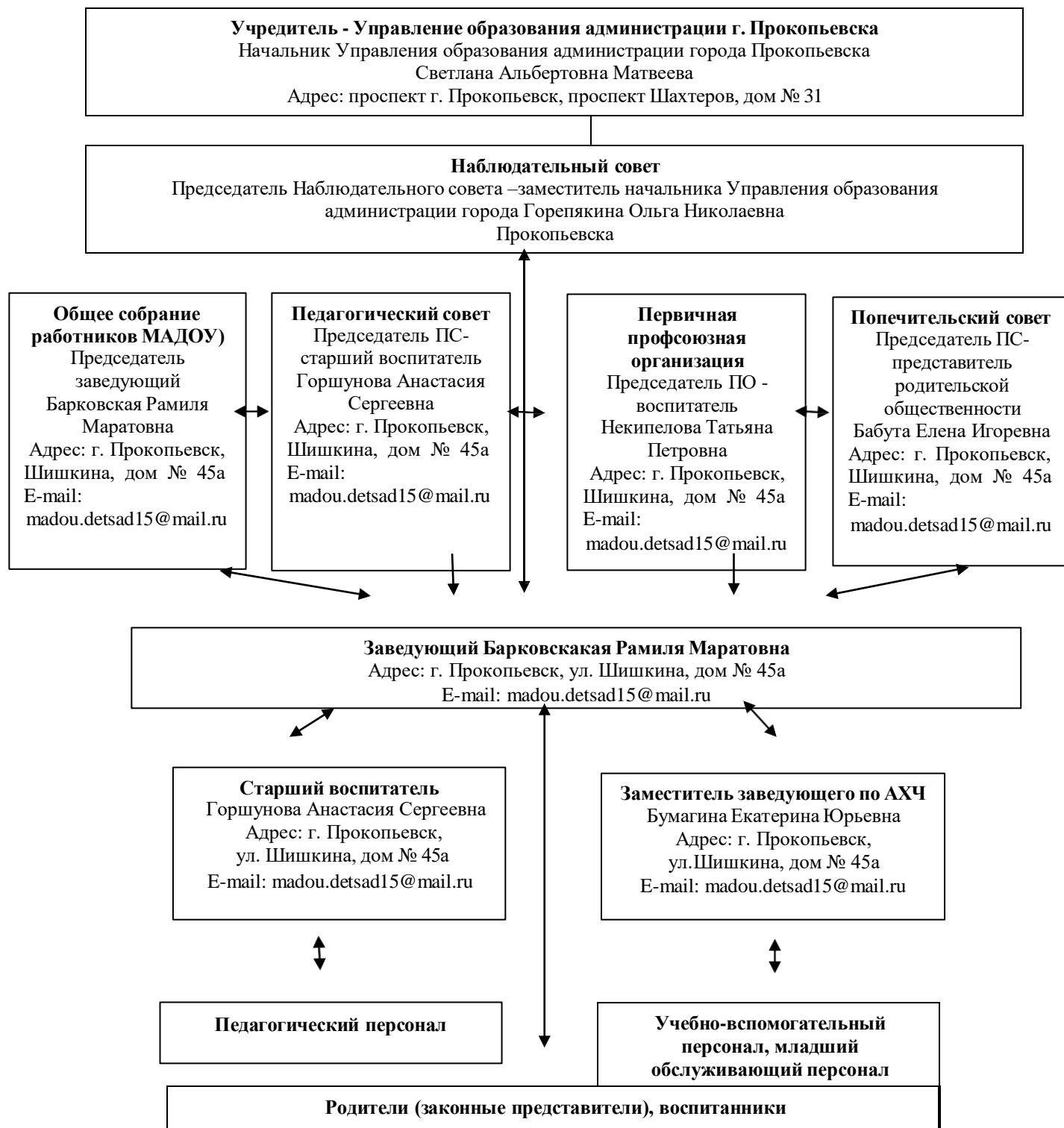
ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры управления и имела различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой основной образовательной программы учреждения, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Результатом организации работы являются следующие показатели:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и подчинению, определены способы передачи прямой и обратной информации.

Структурная модель управления МАДОУ



Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и

взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены на достижение оптимального результата. Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Наличие сайта: Размещение и обновление информации на официальном сайте <http://www.detsad15prk.ru> осуществляется на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Официальный сайт обеспечивает доступности открытость информации о деятельности ДОО.

Контактная информация:

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска.

Заведующий ДОО: Барковская Р.М.

Телефон: 8(3846)69- 81-19; e-mail: madou.detsad15@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания

Содержание образовательной деятельности в ДОО организовано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ педагоги ДОО провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда.

Таблица 3.

Реализуемые программы и технологии.

№ п/п	Образовательные области	Наименование программ, педагогических технологий
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования		

1	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); • Программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева); • Программа «Первые ступеньки» (Е.В. Колесникова); • Программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева); • «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)»
2	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Я - человек» - приобщение детей к социальному миру (С.А. Козлова); • «Я - Ты - Мы: программа социально-эмоционального развития дошкольников» (О.Л.Князева)
3	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина); • Пособие «Ребенок познает мир» - игровые занятия по формированию представлений о себе (Т.В. Смирнова); • Программа «Физическая культура». Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет (Е.А. Мартынова);
4	Речевое развитие	Программа развития речи дошкольников (О.С.Ушакова)
5	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по изобразительной деятельности в детском саду (Г.С.Швайко); • Программа и методические рекомендации. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет (Т.С.Комарова); • Парциальная программа «Красота. Радость. Творчество» Т. С. (Комарова, М.А Шолохова); • Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В. Куцакова); • «СА-ФИ-ДАНСЕ» (музыкально-ритмическая гимнастика); • «Театр - Творчество - Дети» (Н.Д.Сорокина).

В ДОУ внедряется авторская дополнительная общеразвивающая программа (ДОП), естественнонаучной направленности «Занимательные опыты и эксперименты»

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.

В течении учебного года реализуется дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) «В мире профессий», работа проводится в рамках инновационной площадки.

С октября месяца в ДОО проводятся платные дополнительные образовательные услуги

по обучению грамоте «Азбука речи».

Число воспитанников, охваченных платными дополнительными образовательными услугами составляет 20 человек.

Отличительными особенностями образовательной деятельности в ДОО являются:

- свободный выбор ребенком совместной, самостоятельной деятельности позволяющий сочетать организованную образовательную деятельность с проведением студийной, секционной работы;
- учет индивидуальных особенностей, интересов и склонностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в процесс образования и воспитания посредством выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка;
- социальное партнерство с образовательными, культурными, спортивными, оздоровительными учреждениями, средствами массовой информации.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с режимом дня, учебным и календарным планом.

В основу образовательной деятельности положен принцип комплексно-тематического планирования в сочетании с ведущей деятельностью дошкольников - игрой. Решение воспитательно - образовательных задач основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ осуществляется в рамках организованной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников.

Основными критериями качества образовательного процесса являются:

- использование интерактивных и информационно-коммуникационных технологий;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками на основе гуманной педагогики;
- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Среди ведущих принципов работы педагога с воспитанниками с учетом ФГОС ДО, важное место занимал принцип индивидуализации. Это ставило перед педагогами задачу на создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации являлось разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) на основании педагогической диагностики

развития воспитанников.

Инновационная деятельность:

В 2022 году ДОО получил статус муниципальной инновационной площадки 1 уровня по теме: «Ранняя профессиональная ориентация детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». В рамках осуществления инновационной деятельности создается современная методическая платформа для профессионального роста педагогов.

Организация коррекционной работы

Коррекционная работа с воспитанниками с речевой патологией проводится учителем-логопедом на основании Положения о логопедическом пункте.

Цель: обеспечение диагностико - коррекционного сопровождения воспитанников с речевыми нарушениями в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников. Логопункт посещают 26 воспитанников, старшей группы с речевыми нарушениями. Все выпускники будут поступать в образовательные школы.

Для осуществления качественной коррекционной работы с воспитанниками с нарушениями речевого развития проводится диагностика, позволяющая своевременно выявить воспитанников с ограниченными возможностями, их индивидуальные психолого-педагогические особенности, определить оптимальный педагогический маршрут и обеспечить индивидуальное сопровождение каждого воспитанника.

Коррекционно-развивающая работа выстраивается с учетом ориентации на его зону ближайшего развития, в соответствии с специальными программами:

- «Программа воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной);
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина);
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 –летнего возраста с общим недоразвитием речи» (Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной)

Охрана и укрепление здоровья детей:

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется посредством физкультурно - профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Перечень реализуемых здоровьесберегающих программ и технологий

Программы:

- Зеленый огонек здоровья» (М.Ю. Картушина).
- Основы безопасности детей дошкольного возраста (Р.Б Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева).
- «Разговор о правильном питании» (М.М. Безруких, Т.А. Филлипова,А.Г.Макеева).
- «Остров здоровья» Е.Ю. Александрова.

Технологии:

- Дыхательная гимнастика (А.Н. Стрельникова).
- Психогимнастика (М.И.Чистякова).

- Пальчиковая гимнастика (Т.Ю.Замятина).
- Логоритмика (Ю.О. Филатова, Н.Н. Гончарова, Е.В.Прокопенко).

С целью охраны и укрепления здоровья с воспитанниками групп проводятся оздоровительные мероприятия:

- Профилактические осмотры;
- адаптационные мероприятия для воспитанников младшего дошкольного возраста;
- систематический медицинский контроль за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- контроль за проведением закаливающих мероприятий, санитарных норм и правил;
- соблюдение режима дня согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- организация каникулярных мероприятий;
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий: спартакиады, соревнования, флешмобы, развлечения, дни здоровья и т.д.;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, коррекционные и профилактические упражнения по профилактике плоскостопия, осанки, дыхания;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- охрана психического здоровья;
- мониторинг выполнения натуральных норм питания;
- плановые осмотры врачами-специалистами (врач-невролог, врач-ортопед);
- плановая диспансеризация;
- плановый административный контроль.

Программы дошкольного образования: не реализуются.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Осуществление единого подхода в определении целей и задач на дошкольной и начальной ступенях образования является главным результатом взаимодействия ДОО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35». С целью повышения мотивации к школьному обучению для воспитанников подготовительных к школе групп организуются экскурсии в школу, пресс-конференции школьников и воспитанников ДОО, проводятся общие Советы

родителей по подготовке воспитанников к обучению в школе.

Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорт

ДОО установил сетевое взаимодействие с различными социальными партнёрами региона и города (таблица 6) через совместную организацию конкурсов, соревнований, праздников, концертов, тематических вечеров. Основная цель совместной деятельности - создание условий для взаимовыгодного социального партнерства в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и накопление воспитанникам социального опыта.

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами (научными, учебно-методическими, медицинскими, культурно-просветительными)

- Управление образования администрации города Прокопьевска;
- МБУ «Информационно-методический центр» Управление образования администрации города Прокопьевска;
- ГБУЗ КО «Прокопьевская Городская поликлиника» (диспансеризация, работа по оздоровлению воспитанников).
- МКУ «Центр психолого-педагогической помощи населению» (диагностика, консультирование педагогов и родителей (законных представителей))
- Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (консультирование, экспертиза программ, сертификация педагогических работников, повышение квалификации);
- Новокузнецкий институт повышения квалификации (рецензирование программ, консультирование);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» (мониторинг успеваемости выпускников, консультирование родителей, педагогов);
- ГИБДД ГУ МВД
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» (участие в городских конкурсах по правилам дорожного движения, экологии, экскурсии);
- МБУК «Культурно-выставочный центр «Вернисаж» (экскурсии, посещение выставок, организация мастер-классов);
- МБУК «Краеведческий музей» (экскурсии);
- ГАУККО «Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола»;
- МБУК «Дворец культуры им. «Артема»;

- МАУК «ДК им. «Маяковского»;
- МБУК «Клуб «Искорка»;
- МБУК «ДК Шахтеров».

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами способствует формированию индивидуальной образовательной траектории для одаренных воспитанников и раскрытию творческой самореализации всех участников образовательного процесса.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Социальными заказчиками ДОО являются родители (законные представители) воспитанников. Педагогический коллектив создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу на основе взаимодействия, взаимопонимания и сотрудничества с родителями (законными представителями).

В ДОО реализуются эффективные и соответствующие современным требованиям формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- анкетирование по вопросам качества предоставления образовательных услуг;
- экспресс-опрос по удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения;
- педагогическое просвещение и обмен опытом консультации специалистов по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития;
- размещение и обновление информации на официальном сайте ДОО, в социальных сетях
- совместная деятельность педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников: праздники, викторины, конкурсы;
- спортивные праздники, досуги, развлечения, различные формы трудовой деятельности в виде акций;
 - акции: «Согреем детские сердца!», «Цветочные фантазии», «Подарок другу», «Единый день посадки деревьев», «Эколята»; «#Мывместе», «#КуЗбасс», «#Посади дерево», «#Рисуем Победу -2022», «#Сад памяти»;
- выставки семейного творчества;

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту - РППС) в учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 № 1155), санитарно-эпидемиологическим требованиям (СП 2.4.3648-20; методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ

Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 203).

При создании РППС в обеспечена реализация:

- образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей воспитанников и коррекции их развития;

- двигательной активности воспитанников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения;

- РППС в возрастных группах организована с учетом принципа гибкого зонирования:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

- для самостоятельной деятельности воспитанников (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества и пр.);

- для двигательной активности (спортивные и подвижные игры, соревнования и пр.);

- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные мини-лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для воспитанников. Игрушки, пособия и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Каждая группа индивидуальна и своеобразна, все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социального и художественно-эстетического развития воспитанников.

В ДОУ создана система многофункциональных помещений. Имеются кабинеты специалистов: учителя-логопеда, музыкальный зал. Кабинеты и зал оснащены современным оборудованием и пособиями. В педагогическом кабинете и группах имелось достаточное количество познавательной, детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития, лицензионных дисков по познавательному развитию, научно-практической и методической литературы по

реализации ООП ДО, с учетом ФГОС ДО. ДОУ оснащено современной аудиоаппаратурой и техническими средствами, создан банк библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса (таблица 4 - 6).

Таблица 4.

Информатизация образовательного процесса.

№	Наименование	Кол-во
1	Количество терминалов с доступом к сети Internet	5
2	Количество единиц техники (компьютеров, ноутбуков)	5
3	Мультимедийный проектор	1
4	Множительная и копировальная техника	3
5	Телевизоры	4
6	Музыкальный колонка	1

Таблица 5.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

№	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	200 методических изданий по образовательным направлениям основной образовательной программы дошкольного образования с учетом ФГОС ДО.
2	Банк электронных научно-практических и методических изданий	«Логопед ДОУ», «Воспитатель ДОУ», по «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Музыкальный руководитель», газеты: «Добрая дорога детства», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда», «Кузбасс»

Таблица 6.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Печатные	Научно-практические и методические подписные издания, учебники, учебные пособия, детские книги, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.
Аудивизуальные	Слайды, слайды-фильмы, образовательные видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях- DVD
Наглядно-плоскостные	Плакаты, настенные карты, иллюстрации, магнитные доски
Демонстрационные	Муляжи, стенды, модели в разрезе и демонстрационные т.д.

Игрушки	<p>Сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры; - игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; - спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); - музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы
---------	---

	<p>колокольчиков, бубенчиков</p> <ul style="list-style-type: none"> - театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория. - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал; - игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); -оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема. -дидактический материал - Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», - Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» - иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей - Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», Настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.
Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	Картины, фотографии, предметно-схематические модели, календарь природы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанника в здании и прилегающей к ДОО территории.

В ДОО проводится планомерная и систематизированная работа по реализации мероприятий по обеспечению безопасности.

Подготовка воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности проводится в рамках парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева.О.Л. Князева);

В ДОО разработана и имеется в наличии необходимая документация: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, декларация пожарной безопасности

заключены договоры: на охрану ДОУ и техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации «СБК».

ДОО оборудовано металлическим ограждением.

Имеется уличное освещение по периметру здания типа «Кобра». Имеющиеся средства освещения являются достаточными для освещенности всей территории.

Кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования выведены на пульт «СБК».

Входа в ДОУ оборудованы магнитным замком «Домофон». Ведется охранное видеонаблюдение цифровыми IP-камерами.

Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации: контрольно-приемными приборами.

На базе АПС установлена система оповещения эвакуации людей при пожаре, звуковой оповещатель типа «Шмель-12».

Функционируют эвакуационные выхода для выхода воспитанников и сотрудников.

В здании расположены внутренние пожарные краны, укомплектованные пожарными рукавами. Обслуживание проводится согласно установленных правил с обязательным заполнением акта проверки.

В соответствии с нормами имеются огнетушители ОП-8.

На базе АПС установлена система оповещения эвакуации людей при пожаре, звуковой оповещатель типа «Шмель-12».

Функционируют эвакуационные выхода для выхода воспитанников и сотрудников.

В здании расположены внутренние пожарные краны, укомплектованные пожарными рукавами. Обслуживание проводится согласно установленных правил с обязательным заполнением акта проверки.

В соответствии с нормами имеются огнетушители ОП-8.

В зимний период проезды, пожарные лестницы и эвакуационные выходы систематически освобождаются от снега и наледи.

С сотрудниками учреждения согласно утвержденного графика проводятся инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ под роспись, с регистрацией в журналах инструктажа.

Планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников в ДОО позволила исключить замечания надзорных органов, осуществляющих соответствующий государственный контроль. Охрана и средства защиты ДОО соответствуют предъявляемым требованиям согласно

Постановлению Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора с ГБУЗ «Прокопьевская городская больница».

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей фельдшера оказываются бесплатно. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических норм к условиям и режиму дня воспитанников. В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению здоровья обучающихся.

Работа заключалась в следующем:

- Профилактические прививки по региональному календарю.
- Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- Соблюдался режим проветривания всех помещений.
- Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева (со 2 младшей группы – на воздухе).
- Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание медико-педагогический коллектив уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежки по ребристой дорожке;
- дозированный бег;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Для медицинского обслуживания созданы все необходимые условия. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Особое внимание уделяется медицинскому осмотру воспитанников, по результатам которого ведется распределение по группам здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, позволяет отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья и индекс здоровья.

Материально-техническая база

Детский сад № 15 располагается в двухэтажном кирпичном отдельно стоящем здании. Здание типовое 1964 года постройки, реконструкция здания – 2012 г. по типовому проекту, площадью 945,3 кв.м. Здание благоустроенное, система отопления, водоснабжения, канализации централизованные. Принцип групповой изоляции соблюдается, все групповые ячейки в своем составе имеют полный набор помещений: приемные (раздевалки), игровые, спальни и туалетные комнаты.

Учреждение имеет свой земельный участок площадью 4328 кв.м. Участок огражден по периметру. На участке выделены игровые площадки для каждой группы, оборудованы теньевыми навесами. Площадь озеленения составляет не менее 50%. На территории разбиты рабатки, клумбы и цветники.

В 2023 году проведен косметический ремонт всех помещений детского сада.

Требования к зданию ДОО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

За каждой группой закреплена прогулочная площадка. На территории ДОО расположена спортивная площадка, созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников.

В ДОО оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок, включающий кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный; кабинет заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, учителя-логопеда.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, группы оборудованы необходимо мебелью, мягким инвентарём. В ДОО постоянно осуществляются мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы в летний период проводится качественный косметический ремонт во всех помещениях.

Качество и организация питания.

В ДОО организовано 4-х разовое питание в соответствии с санитарными правилами и примерным десятидневным меню, технологическими картами-раскладками, утвержденными заведующим.

Поставка продуктов питания осуществляется на основе договоров с поставщиками:

На пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. Имеется необходимое холодильное оборудование, предназначенное для хранения разного вида

продуктов, причем каждого вида отдельно Их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления. Работники пищеблока выполняют не только санитарно-гигиенические нормы, но и нормы хранения и реализации продуктов. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности ежедневно контролируется. Ведется санитарный журнал о допуске работников к работе на пищеблоке. Все работники пищеблока имеют профессиональное образование и стаж работы. Каждый работник пищеблока оснащен спецодеждой.

Ведется необходимая документация: бракеражный журнал готовой и сырой продукции, журнал «Здоровья», накладные на поступающую продукцию, инструкции по соблюдению санитарно-гигиенических правил при обработке и приготовлении пищи. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия.

Для повышения качества питания разработана система мероприятий:

- соблюдение санитарного состояния пищеблока;
- условия хранения поставленной продукции;
- качество поставленных сырых продуктов;
- контроль суточных проб;
- качество готовой продукции;
- соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню;
- соблюдение личной гигиены воспитанников перед приемом пищи;
- соблюдение санитарных правил при мытье посуды;
- проверка организации эксплуатации технологического и холодильного оборудования;
- контроль за отходами;
- мониторинг организации питания воспитанников;
- выполнение замечаний надзорных органов, родительской общественности, бракеражной комиссии;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников (с заболеванием ЖКТ, пищевой аллергии);
- введение второго завтрака «Витаминного» (соки, фрукты);
- соблюдение графика выдачи готовой продукции.

Выполнение данных мероприятий позволяет ДОО выполнять установленные нормы питания.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Особое внимание уделяется медицинскому осмотру воспитанников, по результатам которого ведется распределение по группам здоровья. Систематический мониторинг здоровья воспитанников, позволяет отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить

группы здоровья и индекс здоровья. Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем воспитанников позволяет проследить индивидуальную динамику каждого воспитанника и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Мониторинг уровня развития воспитанников по освоению основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии методическими рекомендациями по применению инструментария оценки качества дошкольного образования. Анализ качества и уровень работы по приоритетным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокий уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

На основании полученных результатов педагогической диагностики наблюдается 80% освоения воспитанниками основной образовательной программы.

Для воспитанников, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Уровни целевых показателей, характеризующих эффективность педагогической деятельности по учебным компетенциям выпускников подготовительной группы. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко - слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Одним из ведущих направлений в развитии ДОО является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагогов, формирование разносторонней и полноценной личности воспитанников, развитие их творческих способностей, что достигалось посредством организации системы инновационных подходов. Конкурсным движением охвачены воспитанники и педагоги. (Таблица 7.)

Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении

Таблица 7.

Уровень	Кол-во педагогов
Международный	8
Всероссийский	10
Региональный	7
Муниципальный	9

Уровень	Количество конкурсов	Количество воспитанников	Победители, лауреаты
Всероссийский	26	47	31
Региональный	0	0	0
Муниципальный	7	23	12

Вывод: участие в конкурсном движении позволяет педагогам и воспитанникам не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствовало созданию имиджа ДОО на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции. Профессионализм и творчество педагогов позволяет создавать условия для самореализации воспитанников, что подтверждается уровнем их участия в конкурсах различного уровня.

Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.

Удовлетворенность качеством образования является главным показателем, отражающим представление населения о качестве государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В рамках мониторинга качества образования постоянно проводится анкетирование родителей (законных представителей) на официальном сайте ДОО.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Решающую роль в обеспечении качества образовательной деятельности имеет кадровый потенциал ДОО.

Образовательную деятельность осуществляют: 10 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 8 воспитателей.

Таблица 9.

Характеристика педагогов

Показатели	2023г.
Высшее профессиональное	8 (72%)
Среднее профессиональное	2 (18%)
Высшая квалификационная категория	8 (72%)
Первая категория	2 (20%)
Без категории	0 (%)
до 35 лет	1 (10%)
до 45 лет	6 (60%)

до 55 лет	2 (20%)
более 55 лет	1 (10%)
Переподготовка	-
Курсы повышения квалификации	10 (100%)
Всего педагогов	10

Все формы профессиональной деятельности детского сада направлены: на создание общности единомышленников, максимальную реализацию творческого потенциала каждого педагога с целью совершенствования образовательного процесса, реализацию образовательных программ, развитие социального партнерства, сохранение традиций и повышение квалификации педагогов.

Основное внимание методической службы ДОО в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации Образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В учреждении разработана Программа развития.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.02.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10 «Об утверждении планов – графиков по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Об организации введения ФГОС дошкольного образования» в детском саду организована временная творческая группа по разработке и последовательной реализации «Дорожной карты введения ФГОС ДО». Организуемые методические мероприятия: семинары-практикумы, консультации, мини-педсоветы способствуют повышению профессиональной грамотности педагогов. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС ДО, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения здоровья дошкольников.

В дошкольном учреждении созданы профессиональные группы педагогов:

- творческая группа (участие в разработке методических мероприятий, положений о творческих конкурсах, выставках, акциях, проводимых внутри ДОО, отбор и оформление материала для городских и других конкурсов, выставок, акций, участие в оформлении ДОО и т.д.);
- проектная группа (разработка и внедрение проектов в педагогический процесс, оказание методической помощи в проектной деятельности педагогов);
- интернет-группа (работа с цифровыми и Интернет-технологиями, подготовка материалов для сайта ДОО).

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое

мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы. Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Развитие кадрового потенциала: процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществлялось через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров, распространение и обобщение педагогического опыта работы на конкурсах различного уровня.

1. Городской смотр-конкурс лучшее оформление к новогоднему празднику «Новогоднее настроение» грамота гран при

2. Городской конкурс «Снегурочка -2024» участник

3. Международный конкурс им. Льва Выготского

Трек-команда «Диплом полуфиналиста»

Трек-лидер «Победитель»

4. Кузбасская Ярмарка «Лучший экспонат» диплом 1 степени

5. Организаторы городской квест игры «Космическое путешествие»

6. Городской конкурс проф. Мастерства «Педагог – мастер » участники

7. Организаторы городского фестиваля «Азбука профессий

Экскурсии и встречи:

1. Мед.колледж с программой «Квест-игры» подг.гр.

2. Библиотека «Маяк» при школы № 35 старшая и подг.гр.

3. Музыкальная школа «День открытых дверей» подг.гр.

4. Дк. Им. Маяковского «День открытых дверей» старшая гр.

- Городская акция «Цветы для вас»;

- Городская акция «Согреем детские сердца»;

- Городская акция «Подарок другу»;

- Городская акция «Новогодний подарок»

- Благодарственное письмо Управления образования администрации города Прокопьевска, за высокий профессионализм при организации V городского фестиваля «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ» для воспитанников дошкольных учреждений города Прокопьевска;

- Благодарственное письмо Управления образования администрации города

Прокопьевска, за активное участие в организации и проведения мастер-классов в городском мероприятии Прокопьевский Арбат «Город мастеров», посвященном Дню защиты детей.

- Благодарственное письмо Управления образования администрации города Прокопьевска, за организацию и проведение городской квест-игры «Космическое путешествие» для детей дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска в рамках реализации инновационного проекта по ранней профессиональной ориентации;

Педагоги активно печатаются в печатных, сетевых изданиях

Вывод: повысилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению. Грамотная систематическая методическая поддержка позволяет раскрыть индивидуальность каждого педагога, повысить творческий потенциал, профессиональную компетентность, личные качества, стремление самосовершенствоваться.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение функционирования и развития МАДОУ.

Финансирование ДОО осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МАДОУ «Детский сад № 15» для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной руководителем и Попечительским советом МАДОУ смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей.

Расходование бюджетных средств на основе муниципального задания и ПФХД обеспечивает прозрачность финансовых потоков, нормативный способ планирования и исполнения бюджета, финансово-хозяйственную самостоятельность ДОО.

7. Заключение

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

деятельность ДОО планировалась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующие деятельность ДОО, программно-целевыми установками департамента образования и науки Кемеровской области и Управления образования администрации города Прокопьевска.

К числу конкурентных преимуществ дошкольного учреждения следует отнести:

- высокий творческий потенциал педагогического коллектива, ориентированного на работу в инновационном режиме;

- использование в образовательном процессе современных инновационных образовательных технологий (метода проектов, информационно-коммуникационных технологий, игровых технологий);

- организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;

- равные стартовые возможности для воспитанников с разным уровнем развития, образовательными потребностями (индивидуальные образовательные маршруты);

- участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников;

- повышение заинтересованности родителей в осуществлении образовательного процесса.

В соответствии с выбранными перспективами развития определены задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствование системы работы по формированию экологического воспитания дошкольников.

2. Продолжать работу по организации ранней профориентации в ДОУ.

3. Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ.

4. Улучшение сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания и подготовки ребенка к школьному обучению. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

5. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

6. Развитие и укрепление материально-технической базы.

